Fotoprotokoll erweiterte Peer-AG vom 23.05.2024

10-14 Uhr, Im Nachbarschaftshaus am Körnerpark
Schierker Str. 53a, 12051 Berlin

20 TN:
Marleen (Wilde Hütte), Ergün (NBH Neukölln), Flaure (New Hope and Light e.V.), Stoyan (Meko Neukölln), Caro (KiJuBÜ), Emely (Peerhelper NW/NBH Neukölln), Toby (JC Feuerwache), Katrin (bwgt e.V.), Michael (BJR Neukölln), Simone (BJR Neukölln); Sevil (Madonna), Mika (Street Players/NBH Neukölln), Dustin (Street Players/NBH Neukölln), Diego (Fun/NBH Neukölln), Claudia (KiJuBü), Christian (Peerhelper NW/ Hausleitung NBH Neukölln), Eva (FS 11)

## Inhalt des Fotoprotokolls


1. Vorstellung der verschiedenen Peer-Ausbildungen ..... 2
   a) Nachbarschaftsheim/Peer-Helper-Netzwerk ..... 2
   b) Madonna Peers gegen Radikalisierung ..... 3
      Madonna Bedeutung Elternarbeit ..... 3
   c) Falken – entfallen wegen Krankheit ..... 4
   d) MEKO Neukölln – Medienguides ..... 4
   e) KiJuBü Jugendjury und Kinder- und Jugendparlament ..... 5
      Jugendjury ..... 5
      Kinder- und Jugendparlament ..... 6
   f) Manege ..... 7
   g) bwgt e.V., Juniorcoaches ..... 8
2. Flipchart-Rallye zur Auswertung ..... 9
   a) Auswertung zu Ausbildung und Begleitung von Peerhelper*innen, Jugendgruppen-leitungen, bzw. jungen Ehrenamtlichen ..... 9
   b) Auswertung zu Gewinnung von Peerhelper*innen, Jugendgruppenleitungen, bzw. jungen Ehrenamtlichen ..... 9
   c) Auswertung: Genannte Probleme und Kontroversen sowie Chancen und Ermutigendes aus der Diskussion – ..... 10
3. Auswertung der Veranstaltung und Frage nach einem Fachtag zum Thema ..... 11


Worum ging es:

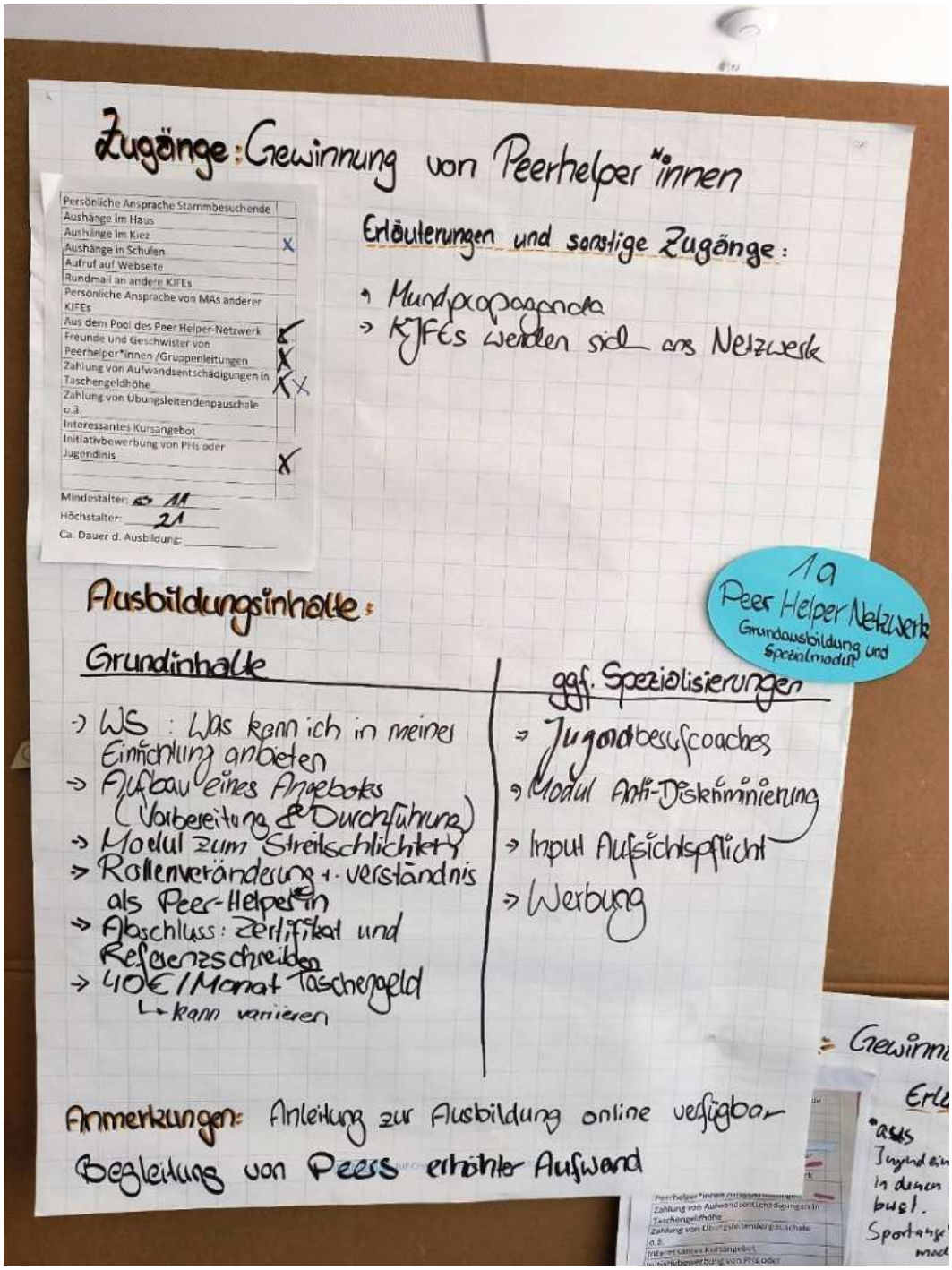
- Unterschiedliche Träger/Projekte stellen ihre Peer Projekte und Ausbildungsinhalte vor
- Gemeinsamkeiten, Spezialitäten und Möglichkeiten der Zusammenarbeit

Vorstellung der Peer-Projekte
Was ist gleich was ist besonders?
Wie können wir noch besser zusammenarbeiten? (Synergien)
Gibt das Thema so viel her, dass wir einen Fachtag über Peer Gewinnung und Ausbildung veranstalten sollten?
Was könnten die Inhalte sein?

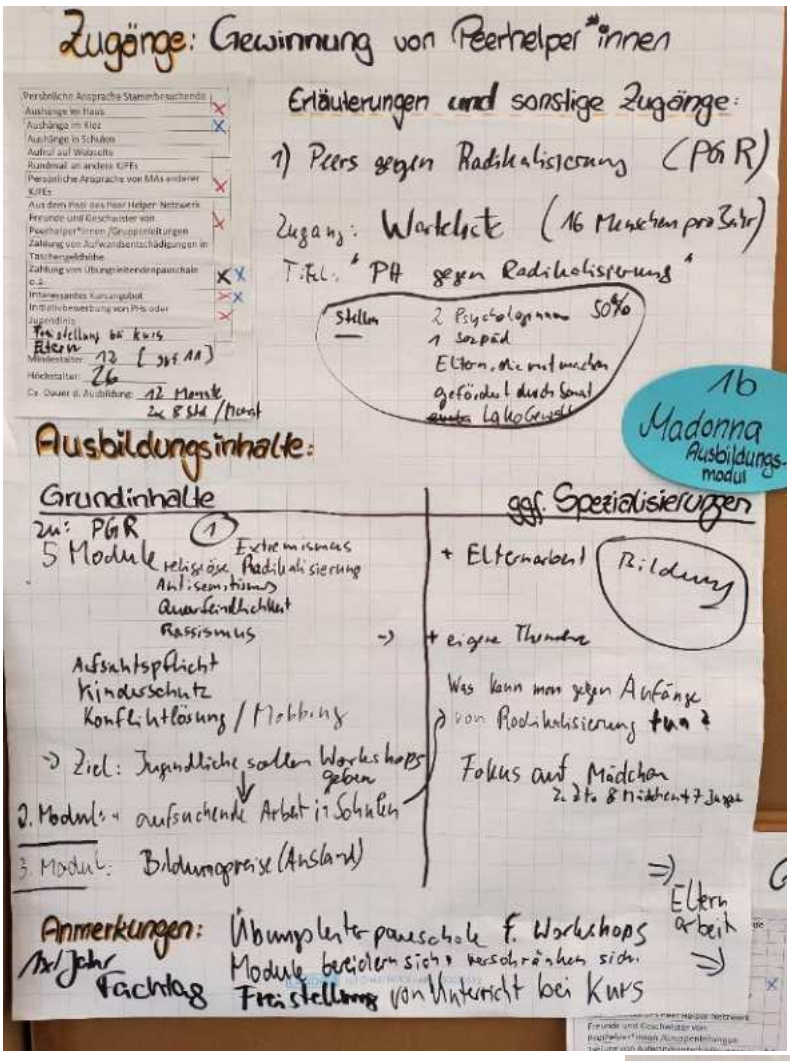
Hinweis: Detaillierte Auswertung der Ergebnisse für August geplant.

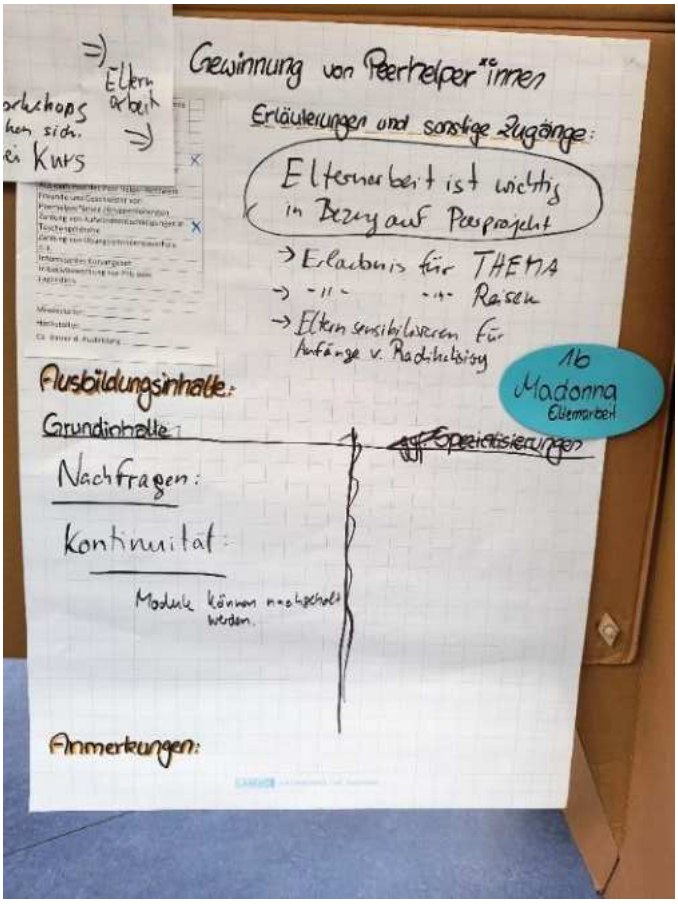
# 1. Vorstellung der verschiedenen Peer-Ausbildungen

## a) Nachbarschaftsheim/Peer-Helper-Netzwerk



## b) Madonna Peers gegen Radikalisierung

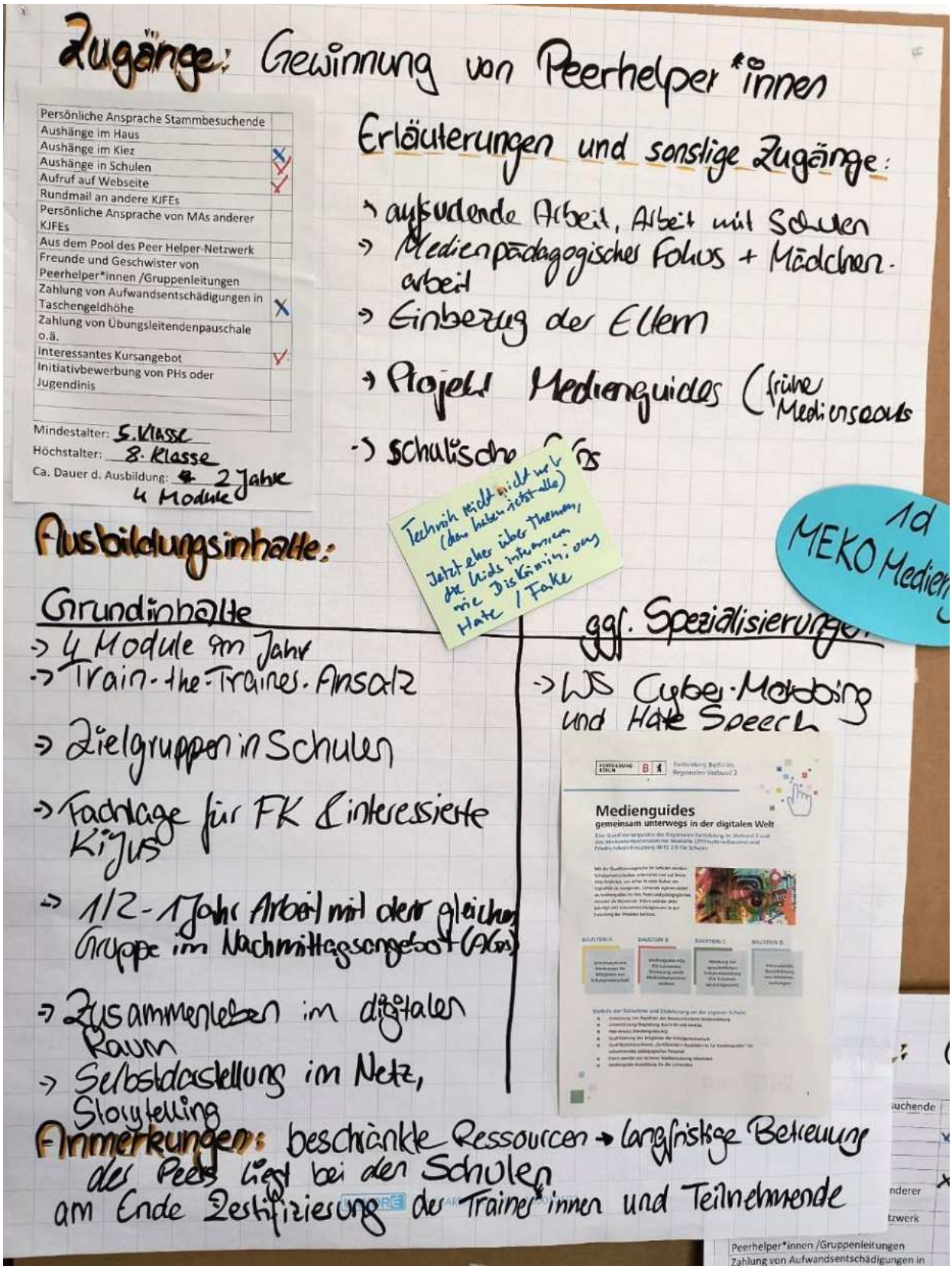



Madonna Bedeutung Elternarbeit

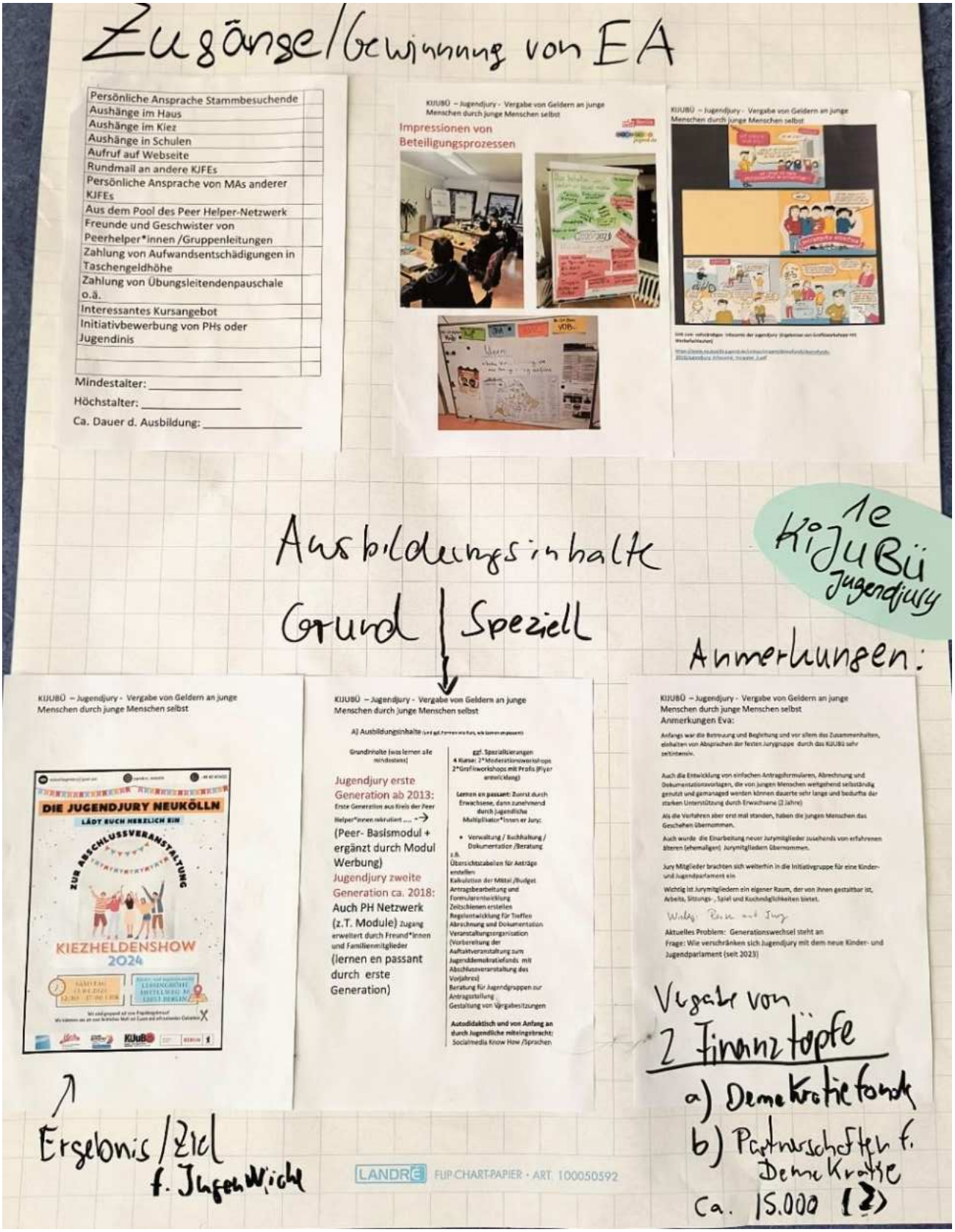
## c) Falken – entfallen wegen Krankheit

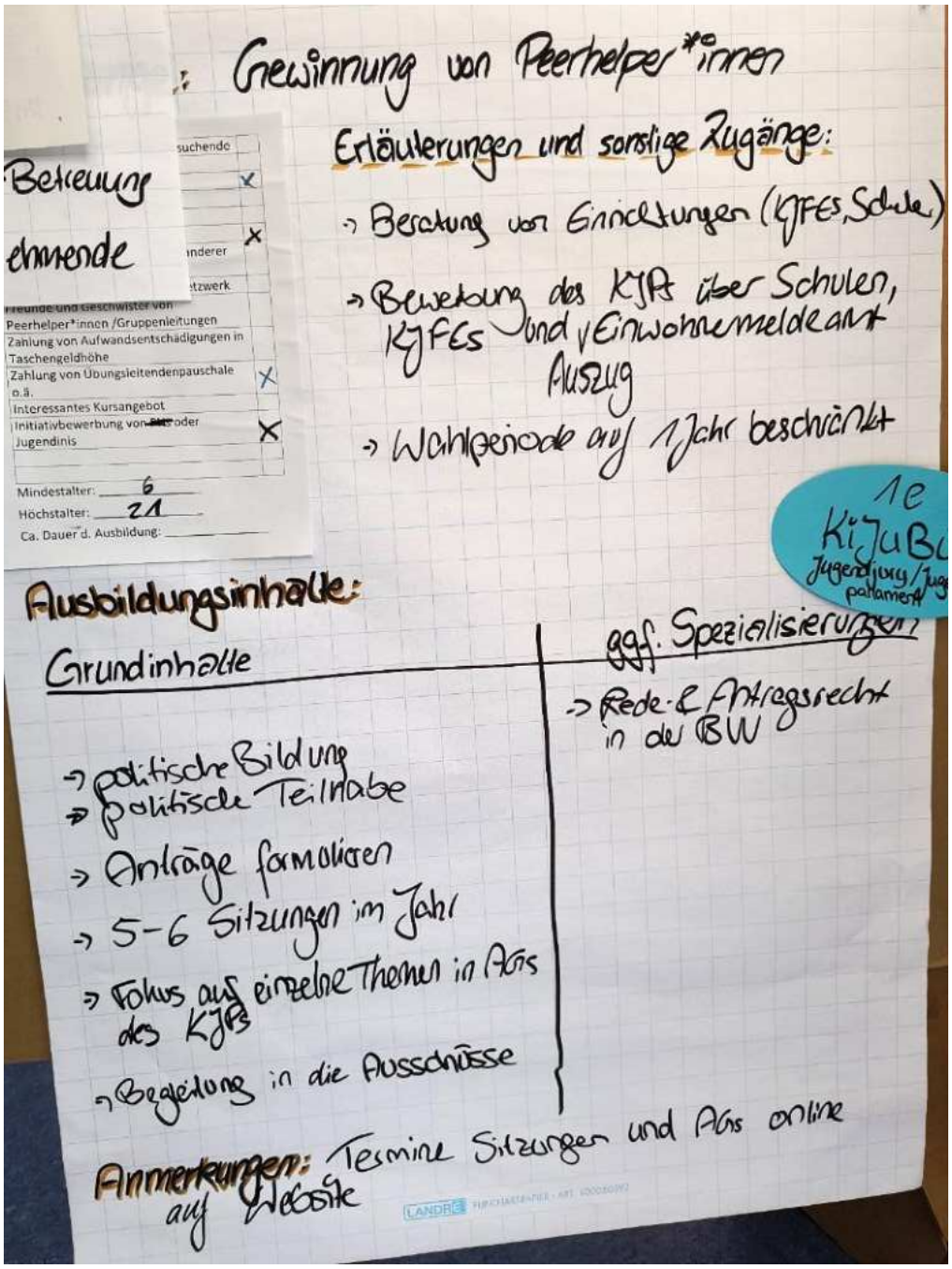
## d) MEKO Neukölln – Medienguides



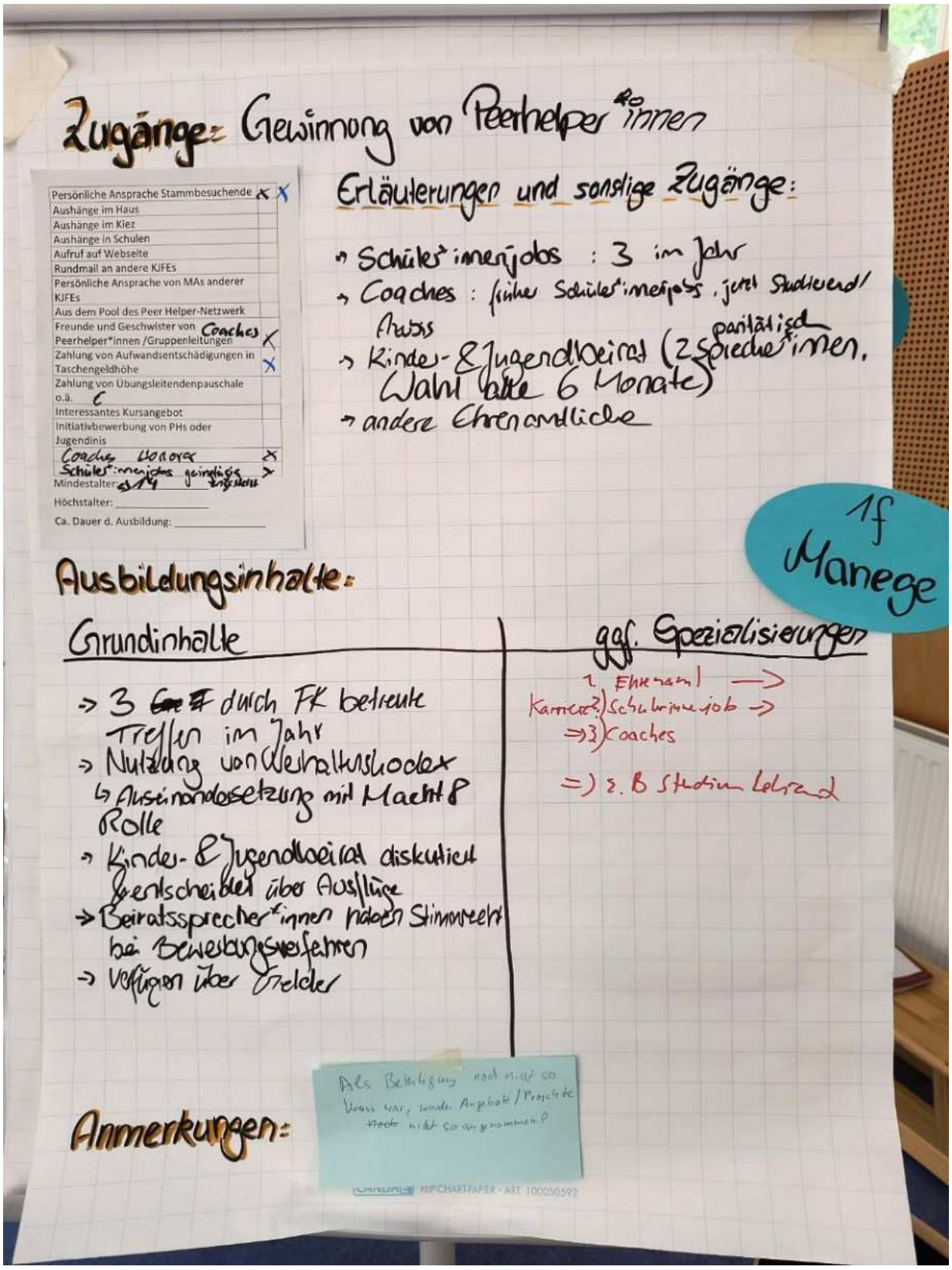
## e) KiJuBü Jugendjury und Kinder- und Jugendparlament

### Jugendjury




Gewinnung von Peerhelper*innen
Erläuterungen und sonstige Zugänge:
→ Besetzung von Einrichtungen (KJFEs, Schule)
→ Bewerbung des KJR über Schulen, KJFEs und Einwohnermeldeamt
Auszug
→ Wahlperiode auf 1 Jahr beschränkt
Betreuung
ehrende
Freunde und Geschwister von Peerhelper*innen /Gruppenleitungen
Zahlung von Aufwandsentschädigungen in Taschengeldhöhe
Zahlung von Übungsleitendenpauschale o.ä.
Interessantes Kursangebot
Initiativbewerbung von oder Jugendinis
Mindestalter: 6
Höchstalter: 21
Ca. Dauer d. Ausbildung:
Ausbildungsinhalte:
Grundinhalte
ggf. Spezialisierungen
→ Rede- & Antragsrecht in der BV
→ politische Bildung
→ politische Teilhabe
→ Anträge formulieren
→ 5-6 Sitzungen im Jahr
→ Fokus auf einzelne Themen in Abs des KJR
→ Begleitung in die Ausschüsse
Anmerkungen: Termine Sitzungen und Abs online auf Website

## f) Manege



Zugänge: Gewinnung von Peerhelper*innen

| | | |
|---|---|---|
| Persönliche Ansprache Stammbesuchende | X | X |
| Aushänge im Haus | | |
| Aushänge im Kiez | | |
| Aushänge in Schulen | | |
| Aufruf auf Webseite | | |
| Rundmail an andere KJFEs | | |
| Persönliche Ansprache von MAs anderer KJFEs | | |
| Aus dem Pool des Peer Helper-Netzwerk | | |
| Freunde und Geschwister von Peerhelper*innen /Gruppenleitungen Coaches | | X |
| Zahlung von Aufwandsentschädigungen in Taschengeldhöhe | | X |
| Zahlung von Übungsleitendenpauschale o.ä. C | | |
| Interessantes Kursangebot | | |
| Initiativbewerbung von PHs oder Jugendinis | | |
| Coaches Honorar | | X |
| Schüler*innenjobs geringfügig Zugestellt | | X |

Mindestalter: ≤ 14

Höchstalter: _____

Ca. Dauer d. Ausbildung: _____

Erläuterungen und sonstige Zugänge:

- Schüler*innenjobs : 3 im Jahr
- Coaches : früher Schüler*innenjobs, jetzt Studierend/Ausbis
- Kinder- & Jugendbeirat (2 paritätisch Sprecher*innen, Wahl alle 6 Monate)
- andere Ehrenamtliche

1f Manege

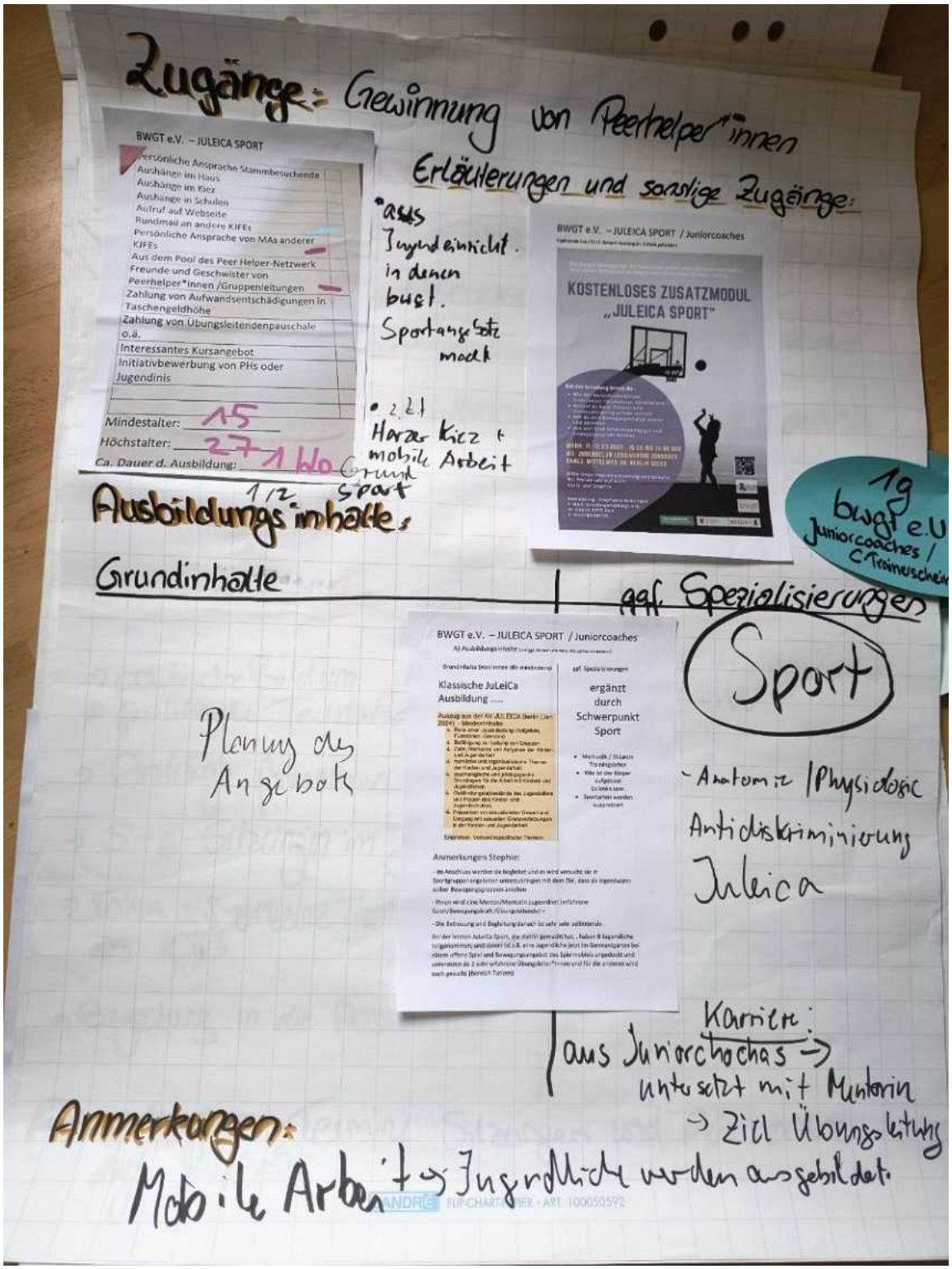
Ausbildungsinhalte:

| Grundinhalte | ggf. Spezialisierungen |
|---|---|
| -> 3 ~~Ge~~ durch FK betreute Treffen im Jahr | 1. Ehrenamt -> |
| -> Nutzung von Verhaltenskodex | Karriere 2.) Schüler*innenjob -> |
| ↳ Auseinandersetzung mit Macht & Rolle | => 3.) Coaches |
| -> Kinder- & Jugendbeirat diskutiert & entscheidet über Ausflüge | => z. B Studium Lehramt |
| -> Beiratssprecher*innen haben Stimmrecht bei Bewerbungsverfahren | |
| -> Verfügen über Gelder | |

Anmerkungen:

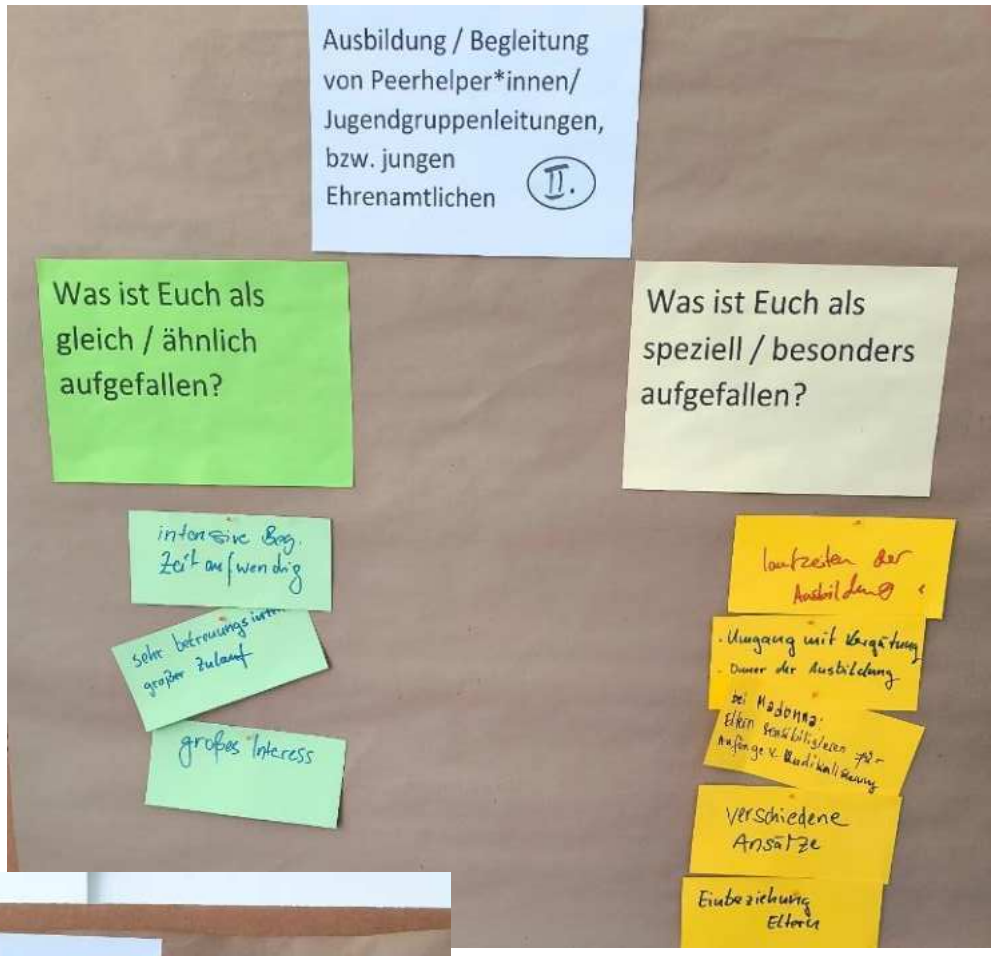
Als Beteiligung noch nicht so Kreis war, wurden Angebote / Projekte ~~noch~~ nicht so angenommen?

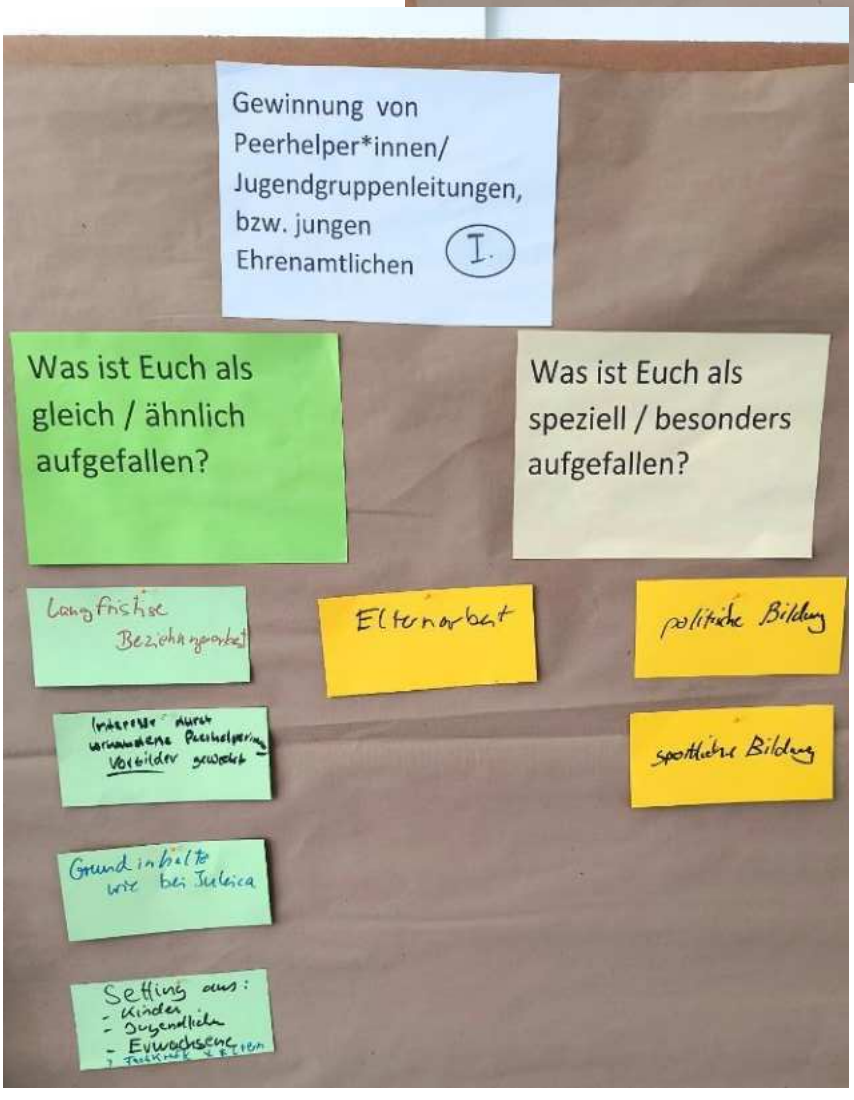
## g) bwgt e.V., Juniorcoaches



## 2. Flipchart-Rallye zur Auswertung

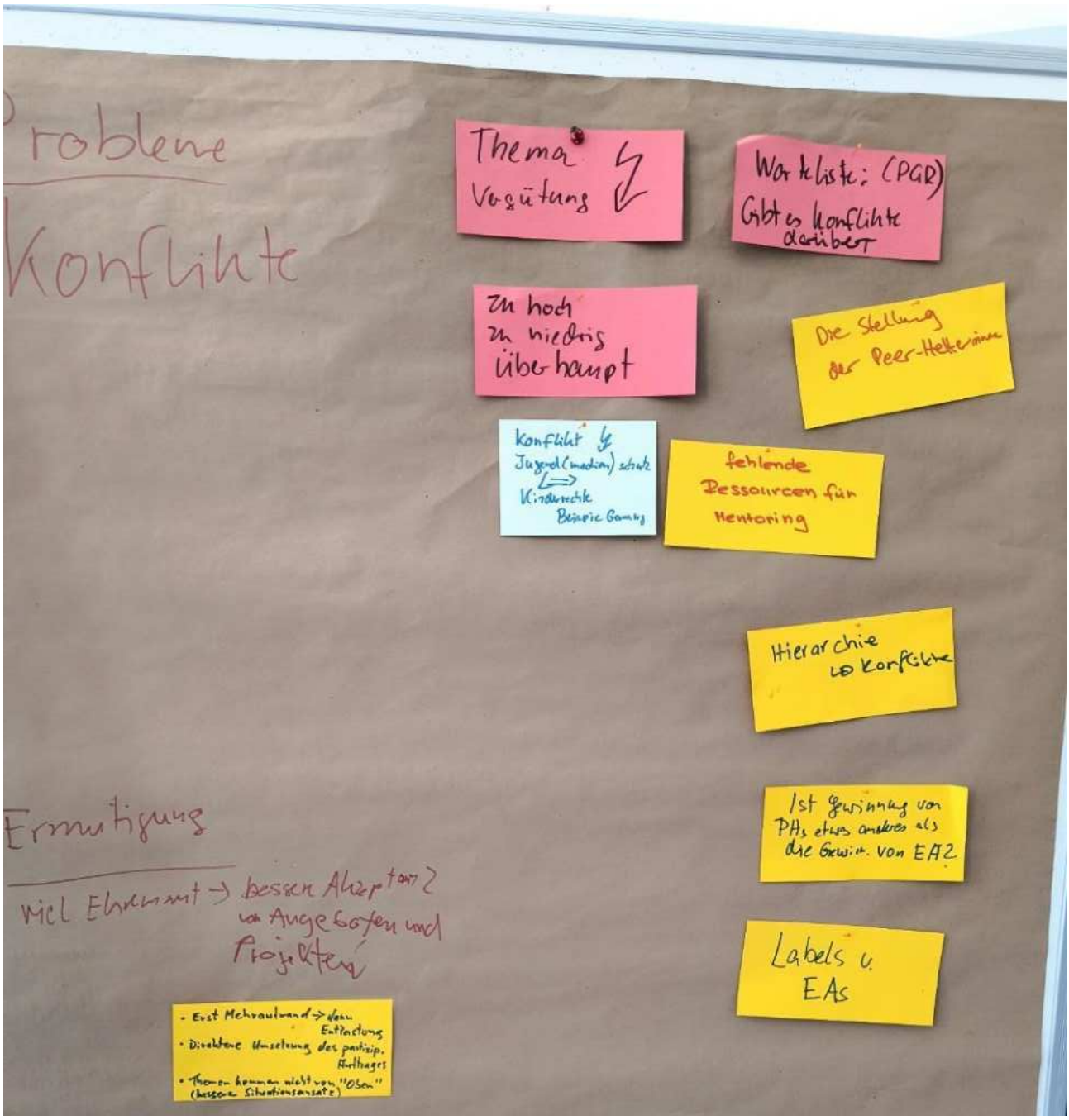
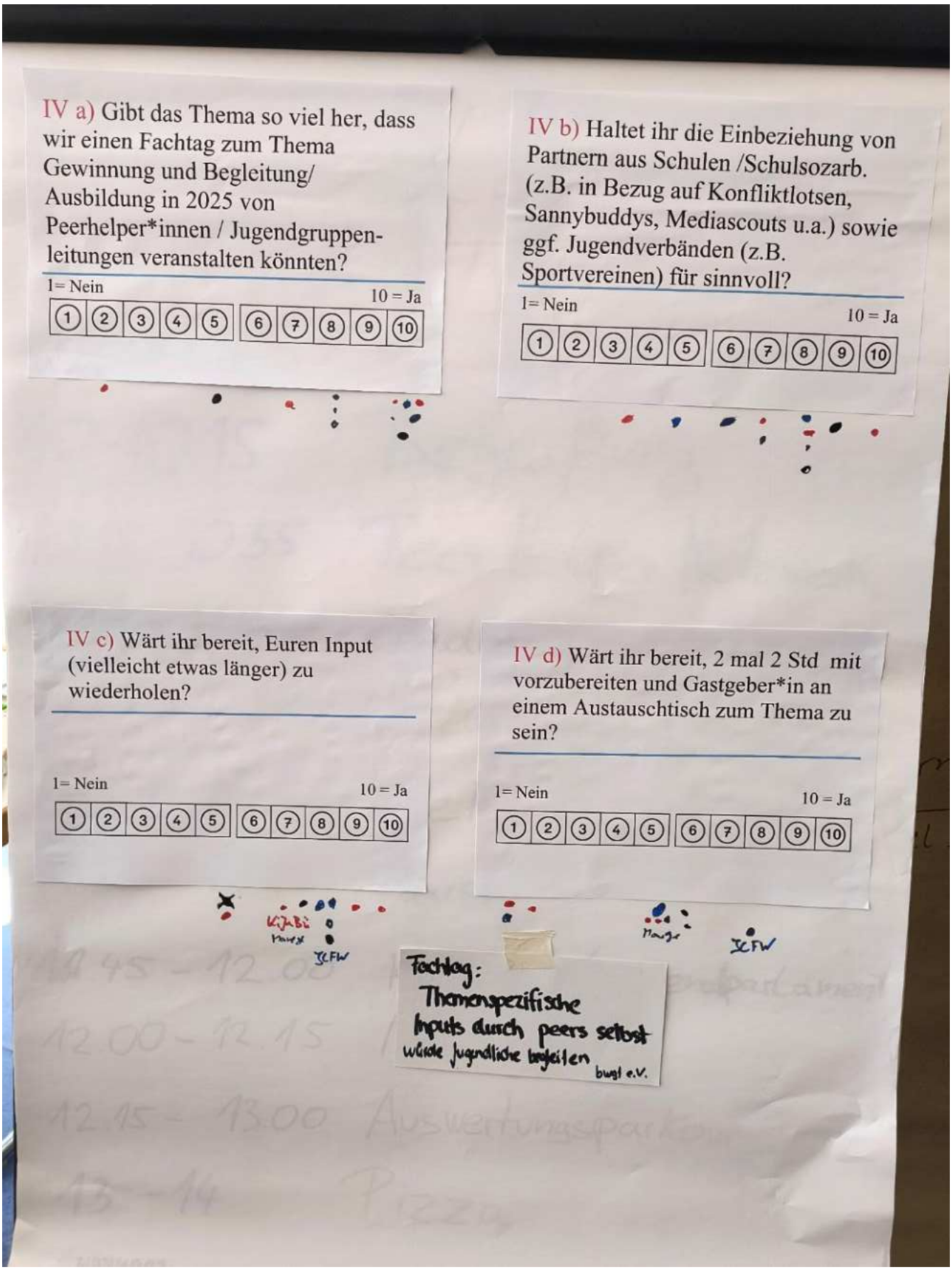
a) Auswertung zu Ausbildung und Begleitung von Peerhelper*innen, Jugendgruppen-leitungen, bzw. jungen Ehrenamtlichen




b) Auswertung zu Gewinnung von Peerhelper*innen, Jugendgruppenleitungen, bzw. jungen Ehrenamtlichen

c) Auswertung: Genannte Probleme und Kontroversen sowie Chancen und Ermutigendes aus der Diskussion –



## 3. Auswertung der Veranstaltung und Frage nach einem Fachtag zum Thema